

RÚBRICA AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA NIVELL B2



		PUNTUACIÓ	10	6	4	1
COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES COMUNICATIVES	COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES	Lèxic	Usa locucions i frases fetes d'ús freqüent. El lèxic és precís i genuí: és capaç de produir alternatives als barbarismes. Usa la comparació, la metàfora i la metonímia com a mecanismes de creació lèxica. Apareix polisèmia, homonímia, composició, derivació...	Domina un repertori lèxic i fraseològic (locucions i algunes frases fetes) suficient per a comunicar-se de manera detallada. (Vegeu 3.2.3 del programa)	Respon a la tasca de forma molt justa o ambigua. Utilitza un nombre considerable de barbarismes. Les repeticions en el lèxic són freqüents. No usa cap frase feta ni locució.	La tasca presenta errors lèxics que no fan comprensible el text.
		Morfosintaxi	Pot utilitzar oracions complexes per a oferir un discurs clar. Usa correctament pronoms febles, quantificadors, preposicions, adverbis, conjuncions, verbs i relatius del nivell.	Pot usar amb les diverses categories gramaticals a fi de formar la major part d'estructures sintàctiques, encara que comet algun error que no dificulta la comunicació. Domina almenys la meitat dels elements morfosintàctics del nivell. (Vegeu 3.2.2. del programa)	Té un coneixement bàsic de la morfologia nominal i verbal i de les categories gramaticals que provoca un discurs repetitiu o forçat, amb errades que dificulten o entorpeixen la comunicació. Controla menys de la meitat dels elements morfosintàctics del nivell.	No controla els elements bàsics de la norma.
		Ortografia	Coneix les normes d'accentuació (incloent-hi els diacrítics més usats) i les normes generals de la dièresi i el guionet. No presenta errors sistemàtics en consonantisme ni vocalisme del nivell. Coneix les convencions del nivell.	Coneix la normativa bàsica d'ortografia de nivell: en domina, almenys, la meitat dels elements. (Vegeu 3.2.1. del programa)	Presenta mancances ortogràfiques sistemàtiques en més de la meitat d'elements de nivell.	L'ortografia emprada s'allunya tant de la norma que no es pot situar el text en un registre estàndard.
	COMPETÈNCIES TEXTUALS	Coherència i cohesió	L' organització de les idees és correcta, les parts estan ben estructurades i l'ús dels connectors és l'adient.	Ús correctes de dos dels ítems següents: organització, parts o connectors.	Ús correctes d'un dels ítems següents: organització, parts o connectors.	No fa un ús correcte de cap dels ítems següents: organització, parts ni connectors.
		Adequació	Afig elements de valor a l'objectiu acomplert de la tasca i en respecta l'extensió.	Compleix l' objectiu de la tasca i el text respecta les indicacions d' extensió amb $\pm 10\%$	Compleix un dels dos ítems següents: objectiu o extensió.	No compleix cap dels ítems següents: objectiu o extensió.