
Prova del certificat de nivell

A2

de coneixements de valencià

Nom.....

1r cognom.....

2n cognom.....

NIF/NIE.....

Localitat de la prova

Àrees 1, 2 i 3



GENERALITAT
VALENCIANA



JUNTA
QUALIFICADORA
DE CONEIXEMENTS
DE VALENCIÀ

Instruccions

El quadern d'examen, la plantilla de respostes amb les teues dades identificadores i el DNI o un altre document d'identificació han d'estar visibles durant tota la prova.

TRASLLAT DE RESPOSTES A LA PLANTILLA

Recorda: totes les respostes les has de traslladar a la plantilla.

En la plantilla de respostes, escriu amb bolígraf blau o negre, i no uses corrector líquid o d'un altre tipus.

Assegura't que el número de pregunta correspon a la del quadern d'examen.

Indica la resposta correcta escrivint una X dins de la casella corresponent. El sistema de correcció no reconeix com a vàlids altres signes (cercles, ratlles, etc.).

- Les preguntes les pots deixar en blanc o amb una única opció marcada.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si hi ha més d'una opció marcada, la resposta es considerarà un error.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols canviar una resposta, ratlla completament la casella equivocada i marca amb una X la nova resposta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols recuperar una resposta que ja havies anul·lat, fes un cercle al voltant de la casella que consideres correcta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Àrea 1 COMPRENSIÓ ORAL

A continuació escoltaràs dos àudios. Els escoltaràs dos vegades, amb una pausa d'un minut entre cada audició, perquè assegures les respostes. Només hi ha una resposta correcta per a cada enunciat.

Exercici 1 Escolta l'àudio següent i digues si les afirmacions són verdaderes (V) o falses (F). Llig els enunciats abans de fer l'activitat.

	V	F
1. La previsió de l'oratge de dilluns anuncia possibilitat de granís.		
2. La boira ha dificultat el trànsit en zones de platja.		
3. En el nord de Castelló i d'Alacant hi haurà més possibilitat de granís.		
4. Les temperatures de dilluns estaran entre els 6 graus i els 16.		
5. Dimarts s'espera vent i una baixada de temperatures.		

Exercici 2 Escolta l'àudio següent i tria l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Llig les preguntes abans de fer l'activitat.

6. **Quin és el problema que hi ha hagut en l'estació?**
 - a) Que no tenen prou trens.
 - b) Que els trens duen molt de retard.
 - c) Que hi ha hagut una avaria tècnica.
7. **Què preocupa a Xavi?**
 - a) Que no arribarà a agarrar l'avió.
 - b) Que no podrà vore els amics.
 - c) Que no li agrada viatjar per carretera.
8. **Quines són les dos solucions que li oferixen?**
 - a) Agarrar un avió o anar en cotxe.
 - b) Esperar un altre tren o tornar-li els diners.
 - c) Tornar-li els diners o canviar-li el bitllet.
9. **Per què fa un viatge Xavi?**
 - a) Per a celebrar el final de carrera.
 - b) Per a vore uns amics de fora.
 - c) Perquè té faena a Alacant.
10. **En quin mitjà de transport es desplaçarà finalment?**
 - a) Avió.
 - b) Autobús.
 - c) Tren.

Àrea 2 COMPRENSIÓ ESCRITA

Exercici 3 Llig estos cinc consells per a estalviar en la cistella de la compra. Relaciona cada consell amb un dels enunciats que et proposem més avall. Has de tindre en compte que hi ha dos textos que no es corresponen amb cap enunciat.

Consells per a estalviar en la cistella de la compra

- a) Planifica detingudament totes les menjades: des del dinar i el sopar, fins al desdejuni, l'esmorzar i el berenar, per a no comprar en excés.
- b) Amb això, fes una llista abans d'anar a comprar i seguix-la al mil·límetre per a no acabar comprant coses innecessàries i que no estan en la teua planificació.
- c) Compara preus per a poder triar la botiga o el supermercat més econòmic. Si saps en quin comerç és més barat cada producte, podràs estalviar fins a 1.000 euros a l'any.
- d) Compra els productes que caduquen més tard, i els aliments no peribles compra'ls en paquets grans, ja que són més econòmics i l'estalvi és més significatiu.
- e) Si adquirixes les fruites i verdures fresques de temporada, també estalviaràs diners. Les que no són de temporada són d'importació, i per tant més cares.
- f) Opta pels aliments congelats i les marques blanques. Els productes congelats són més econòmics que els frescos, i les marques blanques són més assequibles que les de "tota la vida".
- g) Aprofita les ofertes que oferixen molts supermercats, però ves amb compte i mira sempre el preu per quilogram perquè, a vegades, les quantitats enganyen.

	LLETRA
11. Planifica menjades per a evitar fer compres innecessàries.	
12. Tria opcions econòmiques comparant preus.	
13. Compra aliments que duren en envasos més grans.	
14. Els productes frescos de temporada són més barats.	
15. Fixa't en les ofertes comparant el preu segons la quantitat del producte.	

Exercici 4 Llig el text i digues si les afirmacions de la graella són verdaderes (V) o falses (F). Només hi ha una opció correcta per a cada pregunta.

La jardineria: una afició per al benestar

Fa uns dissabtes estava coberta de terra, em feia mal l'esquena i notava com el sol em començava a cremar la part de darrere del coll. Estava en el paradís. Al llarg del dia, havia plantat algunes flors d'estiu, havia trasplantat un arbre i havia arrancat una margarita que havia crescut massa.

Per a mi, la jardineria és exercici, una forma de meditació i una oportunitat per a socialitzar amb els veïns, tot en u. I, encara que no soc imparcial, la investigació confirma algunes de les meues observacions sobre la jardineria i els beneficis reals que pot tindre per a la ment i el cos.

Remoure la terra, arrancar males herbes i carregar una regadora es poden considerar activitats físiques d'intensitat moderada. Les persones que practiquen la jardineria solen registrar nivells més alts d'activitat física en comparació amb les que no ho fan.

A més, alguns experts indiquen que treballar en un jardí reduïx els nivells d'ansietat i depressió; i altres han descobert un augment de la confiança i l'autoestima entre els que cuiden plantes. I per què és així? Perquè l'activitat física és una manera molt evident de millorar l'estat d'ànim.

Per últim, moltes persones afirmen que cultivar un hort els fa tindre un sentit i un propòsit. Ara bé, la constància i la paciència són necessàries, i per això no tots els que comencen aconsegueixen no abandonar. I tu, t'animes a començar el teu hort?

	V	F
16. Treballar un hort és una activitat cansada que pot provocar dolors en el cos.		
17. Els estudis contradiuen l'opinió de l'autora sobre els beneficis de la jardineria.		
18. Les persones que practiquen la jardineria s'exerciten més que les que no la practiquen.		
19. Segons el text, cuidar un jardí pot disminuir la confiança en u mateix.		
20. Per a cultivar un hort has de tindre calma i no anar amb presses.		

Exercici 5 Llig el text següent i marca l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

Organitza ta casa

Per sort o per desgràcia, les xarxes estan plenes de trucs d'orde, sistemes d'organització i reptes motivadors que prometen canviar-te la casa i la vida. Analcem els pros i els contres dels tres reptes més populars d'internet.

El repte dels 30 dies

Consistix a dedicar 15 minuts al dia durant un mes a tirar tot el que no utilitzem en casa. Roba que no ens posem, cosmètics caducats, joguets oblidats... Al final d'este repte de velocitat (en 15 minuts no hi ha ni un segon a perdre) aconseguixes que la casa es veja un poc més buida, si és que el que tires estava a la vista. Si et desfàs de coses que estaven guardades en armaris i calaixos, la casa es continua veent igual de desordenada. Este repte és per a les persones "sense temps".

El repte de l'1, 2, 3

Consistix a tirar una cosa el dia 1 del mes; al sendemà, 2 coses; el següent, 3 coses, fins a acabar el mes i tirar-ne 31. Està indicat per a motivar-se i començar el camí de suprimir coses i simplificar la casa. En realitat és més prompte un joc, i com tots els jocs té les seues trampes. La més comuna és "guardar-se" coses per a tirar-les el dia que no sapiem de què prescindir.

Toc únic

Un sistema que es diferencia de la resta és el toc únic perquè no t'has de desfer de res. Ens imaginem que entrem en casa i deixem l'abric damunt de la butaca; les claus, en la taula del menjador, i les sabates, davant del sofà. Si volem tindre la casa ben arreglada, després haurem d'agarrar cada cosa i deixar-la en el seu lloc.

D'entrada, deixa-ho a on toca, i així no ho hauràs d'arreglar després. Esta premissa, que és de sentit comú, és la clau de les persones ordenades, que, contràriament al que pensa molta gent, no es passen el dia ordenant: simplement no desordenen. Potser podem adaptar la dita i afirmar que no és més organitzat qui més ordena, sinó qui menys desordena.

- 21. L'objectiu principal del repte de 30 dies és...**
- a) organitzar la casa en 15 minuts.
 - b) desfer-se del que no utilitzes.
 - c) organitzar únicament els objectes visibles.
- 22. En el repte de 30 dies, desfer-se únicament de les coses amagades...**
- a) només és útil per a les persones sense temps.
 - b) és més senzill i t'ajuda a buidar la casa ràpidament.
 - c) no ajuda a canviar el desordre de la casa.
- 23. El repte de l'1, 2, 3 consistix a...**
- a) tirar cada dia una cosa més que el dia anterior.
 - b) guardar-se coses per a poder tirar-les el dia 31.
 - c) guardar-se les coses de valor sense fer trapes.
- 24. A diferència dels altres, el toc únic...**
- a) t'anima a separar el que no utilitzes i tirar-ho.
 - b) no es basa en consells per a tirar les coses.
 - c) t'anima a deixar les coses desordenades.
- 25. El sistema del toc únic explica que...**
- a) és important deixar les coses en el lloc quan arribem a casa.
 - b) les persones ordenades sempre estan organitzant la casa.
 - c) hi ha algunes dites populars sobre l'orde que no es complixen.

PRIMER COGNOM

NOM

SEGON COGNOM

DNI / NIF / NIE -

DATA D'EXAMEN - -

INSTRUCCIONS

- Marca la resposta correcta amb una X.
- Si t'equivoques, has d'emplenar la casella i marcar una nova opció.
- Pots recuperar una resposta anul·lada envoltant-la amb un cercle.

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Resposta correcta (A)
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Resposta correcta (B)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Resposta correcta (A)

ESPAI RESERVAT PER AL CAS D'ABANDONAMENT VOLUNTARI

Diligència per a fer constar que l'aspirant abandona voluntàriament la prova a lesh.
Nom i cognoms del responsable d'aula

Signatura del responsable d'aula Signatura de l'aspirant

ÀREA 1: COMPRESIÓ ORAL

EXERCICI 1

1

2

3

4

5

EXERCICI 2

6

7

8

9

10

ÀREA 2: COMPRESIÓ ESCRITA

EXERCICI 3

11

12

13

14

15

EXERCICI 4

16

17

18

19

20

EXERCICI 5

21

22

23

24

25

Àrea 3 EXPRESSIÓ ESCRITA

Exercici 6 Cada any, un membre de la teua família organitza un viatge a un destí diferent. Enguany et toca a tu organitzar-lo, però no saps a quin lloc anar. Per això, decidixes escriure un **correu electrònic** a una agència de viatges en què expliques les teues preferències perquè puguen oferir-te diversos destins. Utilitza com a mínim cinc de les paraules que tens a continuació (pots utilitzar-les en singular o en plural).

El text ha de tindre entre 80 i 100 paraules.

transport, reserva, visita, excursió, platja, muntanya, allotjament, cadira, foli, fusta

Has de llegir les preguntes sobre el tema i preparar les respostes. Les respostes no han de ser monosil·làbiques. El personal avaluador et podrà fer totes les preguntes o només algunes.

La duració del monòleg serà de tres minuts, aproximadament.

MONÒLEG

A) RESTAURANT

- Quan tries un restaurant per a dinar o sopar en què et fixes: en la varietat de la carta o en el preu?
- Preferixes anar a dinar o a sopar? Per què?
- Quin tipus de cuina t'agrada més: exòtica o tradicional? Per què?
- Hi ha algun plat que t'agradaria tastar però no t'has atrevit a fer-ho? Quin i per què?

Has de mantindre un diàleg amb un altre o una altra aspirant sobre la situació comunicativa que et proposem.

Has de defendre la proposta marcada de color gris, has d'evitar donar respostes massa curtes i has de participar com ho faries en una conversació habitual. Les intervencions han de ser equilibrades.

La duració de la conversació serà de quatre minuts, aproximadament.

DIÀLEG

PROPOSTA 1: A ON SOPEM?

PERSONA A

Demà és un dia molt especial per a tu i la teua parella, i les dates especials sempre s'han de celebrar! Tens moltes ganes de provar un restaurant nou que han obert en el teu barri. **Proposa** a la PERSONA B anar allí a sopar. **Explica**-li a on està i per què vols anar a eixe restaurant. Intenta convèncer-la que és la millor opció.

PERSONA B

Demà és un dia molt especial per a tu i la teua parella, i les dates especials sempre s'han de celebrar! Un dia tan important s'ha de celebrar en el vostre restaurant preferit. **Proposa** a la PERSONA A anar allí a sopar. **Explica**-li què podeu menjar i per què vols anar a eixe restaurant. Intenta **convèncer**-la que és la millor opció.

Prova del certificat del nivell A2

Convocatòria octubre 2025 / 16:00h

Estructura de la prova	Valor %	Duració
ÀREA DE COMPRENSIÓ ORAL	25 %	± 15 minuts
ÀREA DE COMPRENSIÓ ESCRITA	25 %	1 hora i 35 minuts
ÀREA D'EXPRESSION ESCRITA	20 %	
ÀREA D'EXPRESSION I INTERACCIÓ ORALS	30 %	± 25 minuts

Per a aconseguir la qualificació d'APTE, cal obtindre una puntuació mínima global de seixanta punts sobre cent. La puntuació global s'obté de la suma de la puntuació de totes les àrees de la prova.

Cada àrea de la prova té una puntuació mínima exigida. Una puntuació inferior a la mínima en alguna de les quatre àrees suposa el NO APTE en la prova.

Les puntuacions mínimes exigides són les següents: 50 % per a les àrees que constitueixen un 25 % o més del global de la prova, 40 % per a les àrees que constitueixen un 20 % o un 15 % del global de la prova i 20 % per a les àrees que constitueixen un 10 % del global de la prova.

En cas d'obtindre la qualificació d'apte, el certificat corresponent s'enviarà a l'adreça electrònica facilitada en la matrícula.

Consulta sobre els resultats

<www.jqcv.gva.es>

Telèfon 012 / 963866000

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació