

---

Prova del certificat de nivell

---

**B1**

---

de coneixements de valencià

---

Nom \_\_\_\_\_

1r cognom \_\_\_\_\_

2n cognom \_\_\_\_\_

NIF/NIE \_\_\_\_\_

Localitat de la prova \_\_\_\_\_

**Any 2019**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport



**JUNTA  
QUALIFICADORA  
DE CONEIXEMENTS  
DE VALENCIA**

## Instruccions

El quadern d'examen, la plantilla de respostes amb les teues dades identificadores i el DNI o un altre document d'identificació han d'estar visibles durant tota la prova.

### TRASLLAT DE RESPOSTES A LA PLANTILLA

Recorda: totes les respostes s'han de traslladar a la plantilla.

En la plantilla de respostes, escriu amb bolígraf blau o negre, i no uses corrector líquid o d'un altre tipus.

Assegura't que el número de pregunta correspon a la del quadern d'examen.

Indica la resposta correcta escrivint una X dins de la casella corresponent. El sistema de correcció no reconeix com a vàlids altres signes (cercles, ratlles, etc.).

- Les preguntes poden deixar-se en blanc o amb una única opció marcada.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si hi ha més d'una opció marcada, la resposta es considerarà un error.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols canviar una resposta, ratlla completament la casella equivocada i marca amb una X la nova resposta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols recuperar una resposta que ja havies anul·lat, fes un cercle al voltant de la casella que consideres correcta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Àrea 1 COMPRESIÓ ORAL

Escollaràs cada text dues vegades i tindràs temps entre la primera i la segona vegada per a respondre a les preguntes. Només hi ha una opció correcta per a cada pregunta.

**Exercici 1** Escolta l'àudio següent d'una conversa entre tres germans que estan organitzant un sopar i contesta si són vertaderes (V) o falses (F) les afirmacions.

	V	F
1. Mireia pensa que al pare se li farà molt pesat no poder eixir del vaixell.		
2. La mare sempre ha volgut visitar una gran ciutat com París.		
3. El fill proposa que als pares els agradarà fer una ruta gastronòmica.		
4. Viatjar a París podria ser una bona opció si no fora pel vol tan llarg.		
5. París és la millor opció perquè es podrien combinar les tres propostes.		

**Exercici 2** Escolta el programa de ràdio següent sobre mascotes i marca l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

6. **L'amo del gatet tindrà un vincle molt fort amb l'animal perquè.....**
  - a) el va adoptar fa poques setmanes.
  - b) li està donant el biberó.
  - c) es preocupa perquè s'alimente bé.
7. **L'expert recomana a l'oient que comence a llevar-li el biberó...**
  - a) quan el gatet puga menjar aliment sòlid ell sol.
  - b) si el gat no tolera la llet de vaca.
  - c) quan el felí tinga un mes i mig, aproximadament.
8. **El tipus de llet que s'ha de donar a un gatet...**
  - a) les dues primeres setmanes ha de ser especial per a aquestes edats.
  - b) és la llet que es pot trobar en botigues especialitzades.
  - c) pot ser qualsevol llet, com la de vaca que tenim a casa.
9. **El veterinari del programa recomana a l'oient que done al gatet...**
  - a) una alimentació basada en menjar sòlid a partir del mes i mig.
  - b) llet de vaca perquè ja la tolera.
  - c) una combinació de menjar sòlid i llet a partir del mes i mig.
10. **El pas de l'alimentació de menut a adult s'ha de fer...**
  - a) de manera gradual, com ho faria la mare.
  - b) llevant la llet i introduint menjar sòlid en forma de paté.
  - c) posant-li l'aliment a la boca perquè deixi de beure biberó.

**Exercici 3** A continuació escoltaràs un programa de ràdio sobre l'oferta cultural proposada per al cap de setmana. Llig els enunciats que tens en la graella que hi ha més avall i ordena la informació seguint el mateix ordre en què apareix. Tingues en compte que hi ha dos enunciats que no corresponen a cap dada de l'àudio.

	POSICIÓ
<b>11.</b> Les visites teatralitzades només es fan els diumenges.	
<b>12.</b> Per a reservar plaça en les visites guiades cal telefonar al 609 761 117.	
<b>13.</b> Les visites als laboratoris es poden fer els dimecres del mes d'agost.	
<b>14.</b> El pròxim programa estarà dedicat al Museu del Toc Manual de Campanes.	
<b>15.</b> Prop de la costa de la Vila hi ha un famós vaixell romà enfonsat.	
<b>16.</b> Les persones amb diversitat funcional acreditada paguen entrada reduïda.	
<b>17.</b> Ròmul i Livia expliquen les visites al museu de forma teatralitzada.	

## Àrea 2 COMPRESIÓ ESCRITA

**Exercici 4** Llig atentament el text i marca amb una X si són veritaders (V) o falsos (F) els enunciats que hi ha a continuació.

### L'ORATGE

#### **Dijous**

Hui dijous continuem tenint un oratge molt inestable, encara que les pluges que es preveuen no seran tan fortes ni tan persistents com les que ahir a la vesprada van caure a l'interior de la Comunitat.

A les comarques del sud de València, el cel estarà ennuvolat durant tot el matí i es mantindrà el risc de pluja. A partir del migdia hi ha una probabilitat molt elevada de pluges intenses i tronades a les comarques del nord, cap a Castelló. Pel que fa al sud del territori, no s'espera que ploiga, però sí que tindrem un cel amb núvols alts i el vent bufarà moderat a la costa d'Alacant.

Les temperatures màximes baixaran i se situaran al voltant dels 15 °C, canvi que es notarà més a les comarques de l'interior, on no superaran els 12 °C.

#### **Divendres**

Demà, el matí serà tranquil, ja que hi haurà núvols baixos i boires a les comarques centrals, i més sol a la zona sud. Però a partir del migdia començaran a aparéixer les pluges, que s'iniciaran al nord i arribaran al sud.

A la vesprada, la pluja més abundant caurà al centre del territori, especialment a les comarques interiors. El vent de mestral bufarà fort a les comarques del nord de Castelló, alhora que el llevant agafarà molta força a les comarques centrals, on caldrà anar amb molt de compte pels desperfectes que puga causar.

Les temperatures continuaran baixant, sobretot al nord. L'ambient serà fred en zones de muntanya, amb màximes que se situaran al voltant dels 10 °C.

		V	F
<b>18.</b>	Les pluges de dijous seran més fortes que les que van caure el dia anterior.		
<b>19.</b>	Durant la vesprada de dijous és molt possible que hi haja tempestes a la zona de Castelló.		
<b>20.</b>	La temperatura més alta de dijous oscillarà entre els 12 i els 15 graus, segons zones.		
<b>21.</b>	El divendres al matí apareixerà la boira al sud del territori, i cap al migdia eixirà el sol.		
<b>22.</b>	Durant la vesprada de divendres, el vent de mestral ens mantindrà en alerta pels possibles danys.		

**Exercici 5** Tres amigues i dos amics de la colla han decidit practicar un esport. Llig atentament les preferències de cada persona i tria l'esport que més s'adapte als seus gustos. Has de tindre en compte que dos esports es quedaran sense emparellar.

GRUP 1	GRUP 2
<p><b>23. Neus.</b> Sent fascinació per tot el que tinga a veure amb les arts marcial. Ha anat al gimnàs a preguntar per l'oferta que més li pot interessar. Li han comentat que obligatòriament ha d'utilitzar la indumentària que s'usa en aquest esport. A més, ha vist que les sessions són únicament dos dies a la setmana i a la vesprada.</p>	
<p><b>24. Manel.</b> Li agraden els esports de raqueta. De fet, fins fa pocs mesos solia jugar al tennis, però ja s'ha cansat de colpejar una pilota. El que ha de fer és buscar una parella o no el podrà practicar. Ho intentarà amb Toni, que feia parella amb ell en les classes d'Educació Física quan eren adolescents.</p>	
<p><b>25. Albert.</b> Des que passa tot el matí assegut en la faena, ha notat que necessita enfortir l'esquena. Li han recomanat que vaja a la piscina. Després de preguntar, s'ha decidit per entrar a l'aigua però en grup, ja que practicar esport tot sol no li agrada. A més, l'horari dels entrenaments li va molt bé perquè acaba la jornada laboral a les 15 hores.</p>	
<p><b>26. Marina.</b> És una gran aficionada a l'esport en grup i durant les últimes temporades ha sigut testimoni de la bona trajectòria de l'equip femení d'aquest esport de pilota. Hi ha dos problemes: el poliesportiu on s'entrena l'equip està un poc lluny i ella no té disponibilitat durant el cap de setmana.</p>	
<p><b>27. Llúcia.</b> Li agradaria anar al poliesportiu a practicar a les pistes, però ha decidit eixir per la ciutat ella sola, encara que de tant en tant s'ajunta amb la gent del club, ja que fan eixides setmanals a la serra. Per a ella, és el millor esport de tots, perquè té l'atlicient de poder competir i superar les seues marques.</p>	

GRUP 2	
a)	<b>Natació.</b> És un esport d'aigua que es pot practicar durant tot l'any: durant l'hivern en piscines cobertes i a l'estiu a l'aire lliure, siga a la piscina o al mar. A la piscina coberta del gimnàs es pot practicar per lliure o seguint les indicacions d'un instructor. Està demostrat que practicar-lo ajuda a previndre els problemes de l'esquena.
b)	<b>Handbol.</b> A la ciutat hi ha un equip femení federat d'aquest esport, que s'entrena al poliesportiu que hi ha als afores. És un esport de pilota en el qual només es poden utilitzar les mans. Les jugadores del club s'entrenen els divendres.
c)	<b>Pàdel.</b> És un esport que es practica per parelles i que, a pesar de ser molt semblant al tennis, es juga amb pales, un tipus de raqueta. Encara no ha sigut reconegut com a esport olímpic, però cada vegada té més seguidors. El gimnàs del barri té un parell de pistes per a aquesta disciplina, que s'han de reservar prèviament, ja que a la vesprada solen estar ocupades.
d)	<b>Córrer.</b> Aquesta activitat és una de les que s'ha posat més de moda. Es pot fer a l'aire lliure, a la ciutat o a la muntanya, o en un gimnàs sobre una cinta caminadora. Es practica de manera individual o en grup, i per a molta gent és un estímul poder participar en carreres oficials i batre el seu propi rècord.
e)	<b>Judo.</b> És un esport de lluita d'origen oriental que es practica de manera individual. Cal anar vestit amb un quimono i un cinturó que indica el grau de perfeccionament de la disciplina. El club que fa les sessions al gimnàs del barri té entrenaments els dimarts i els dijous, de 19 a 21 hores.
f)	<b>Bàdminton.</b> És un esport de raqueta paregut al tennis, però no utilitza pilota. Al poliesportiu de la ciutat hi ha un club que només ofereix la modalitat de dobles i està obert a qualsevol persona. Té molts aficionats perquè se sol practicar en l'institut. Els entrenaments són totes les vesprades, de dilluns a divendres.
g)	<b>Waterpolo.</b> Es tracta d'una disciplina aquàtica que es juga en equip i que consisteix a introduir la pilota en la porteria de l'equip contrari. El club de la ciutat s'entrena a la piscina del gimnàs del barri i té un equip federat que rep amb els braços oberts nous membres. Els entrenaments són els dilluns i els dijous, de 20 a 22 hores.



### Àrea 3 EXPRESSIÓ ESCRITA

**Exercici 6** Tria una opció de les dues que figuren a continuació i redacta un text que tinga entre 150 i 170 paraules.

A) Sempre t'ha agradat viatjar i la setmana passada vas veure per Internet una oferta de treball que podia ser interessant: dedicar-te a la crítica d'hotels. Vas contactar amb l'empresa per dir-los que t'interessava i et van demanar que els contestares per correu electrònic les preguntes que tens a continuació:

- Quantes vegades a l'any viatges i on?
- Quin criteri segueixes per a buscar l'allotjament?
- Per què t'agradaria fer aquest treball?

B) La Regidoria de Cultura de la localitat on vius et demana que prepares una entrada per al blog de l'Oficina de Turisme en què expliques alguns dels principals punts d'interés de la ciutat. El text ha de contindre, com a mínim, la informació següent:

- Nom i descripció dels punts d'interés que hages triat.
- A qui li pot interessar visitar-los?
- Per què recomanes la visita?

**Exercici 7** Fa dos estius, vas comprar els mobles de terrassa de la imatge i ara vols vendre'ls. Redacta un anunci per a publicar-lo en una pàgina de compravenda d'articles de segona mà i dona tants detalls del mobiliari com pugues. El text ha de tindre entre 100 i 120 paraules.



## Àrea 4 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS

L'avaluació de l'àrea d'expressió i interacció orals s'iniciarà després de finalitzar les tres primeres àrees de la prova i en un horari determinat.

L'horari de la convocatòria per a la intervenció de cada aspirant estarà exposat a l'eixida de l'aula.

L'aspirant es presentarà a l'aula assignada en l'hora marcada.

L'aspirant disposarà de deu minuts per a la preparació d'aquesta àrea.

L'actuació s'iniciarà amb la presentació dels aspirants a l'entrevistador o entrevistadora. La presentació no té valor avaluador.

Aquesta àrea consta de dos exercicis:

Un **monòleg**, en què cada aspirant defensarà una de les dues opcions que figuren en la proposta que li lliurarà el responsable de l'aula. Aquest marcarà prèviament quin paper correspon a cada aspirant.

Una **situació comunicativa**, en què els aspirants interactuaran entre ells. El responsable d'aula assignarà prèviament els papers en la situació comunicativa.

Cada aspirant ha de preparar-se aquesta part de la prova individualment i no podrà parlar amb el company o companya abans de la intervenció.

**El fet de no presentar-se a aquesta àrea suposa l'abandonament de la prova.**

## Prova del certificat del nivell B1

Convocatòria 2019 / 9.00 h

---

Estructura de la prova	Valor %	Puntuació mínima
ÀREA DE COMPRENSIÓ ORAL	25 %	50
ÀREA DE COMPRENSIÓ ESCRITA	25 %	50
ÀREA D'EXPRESSIONI ESCRITA	25 %	50
ÀREA D'EXPRESSIONI I INTERACCIÓ ORALS	25 %	50

El resultat final de la prova s'obté de la suma de la puntuació aconseguida en cada àrea superada.

La prova es considerarà apta a partir de 60 punts en el resultat final.

Una puntuació inferior a la mínima en alguna de les àrees suposa el NO APTE en la prova.

### Consulta sobre els resultats

---

[www.jqcv.gva.es](http://www.jqcv.gva.es)

012



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport



**JUNTA  
QUALIFICADORA  
DE CONEIXEMENTS  
DE VALÈNCIA**



PRIMER COGNOM

NOM

SEGON COGNOM

DNI /NIF /NIE

DATA D'EXAMEN

ESPAI RESERVAT PER AL CAS D'ABANDONAMENT VOLUNTARI

Diligència per a fer constar que l'aspirant abandona voluntàriament la prova a les .....h.

Nom i cognoms del responsable d'aula.....

Signatura del responsable d'aula

Signatura de l'aspirant

ÀREA 1: COMPRESIÓ ORAL

EXERCICI 1

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICI 2

6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICI 3

11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÀREA 2: COMPRESIÓ ESCRITA

EXERCICI 4

18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICI 5

23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INSTRUCCIONS

- Marca la resposta correcta amb una X.
- Si t'equivoques, has d'emplenar la casella i marcar una nova opció.
- Pots recuperar una resposta anul·lada envoltant-la amb un cercle.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Resposta correcta (A)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Resposta correcta (B)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Resposta correcta (A)

---

**Recull de  
propostes  
de l'àrea  
d'expressió  
i interacció orals**

---

**B1  
2019**



---

**JUNTA  
QUALIFICADORA  
DE CONEIXEMENTS  
DE VALENCIÀ**

---

**Exercici 8** L'aspirant ha de triar un tema i preparar un monòleg de tres minuts, aproximadament. Pots afegir idees pròpies al discurs.

# MONÒLEG

## **PROPOSTA 1. DISFRESSA**

### **Tema.**

Una amiga de tota la vida t'ha convidat al seu casament. Serà una boda molt especial perquè tot el món anirà disfressat a la festa. Tu i el teu grup d'amics heu decidit anar vestits sobre una pel·lícula. **Descriu** com et vestiràs per a l'ocasió i quina disfressa triarà cada membre del grup.

## **PROPOSTA 2. SENSE COMPANYYIA**

### **Tema.**

Estàs de viatge per una gran ciutat i durant una visita organitzada has entrat en una botiga a comprar aigua. Quan has eixit de la botiga t'has adonat que els companys i companyes havien continuat l'excursió sense tu. Telefona a la persona que vos fa de guia i **explica-li** què ha passat i on estàs perquè vagen a buscar-te.

## **PROPOSTA 3. ALLÈRGIES ALIMENTÀRIES**

### **Tema.**

Has quedat a dinar amb una amiga que fa temps que no veus. T'han diagnosticat al·lèrgia alimentària a uns quants aliments, i li dius a la teua amiga que no pots menjar en qualsevol lloc. **Proposa-li** dinar a casa i un menú que vos pot agradar als dos.

## **PROPOSTA 4. ROBOT ASPIRADOR**

### **Tema.**

Tens un amic a qui no li agrada gens netejar. Li regales un robot que és capaç de programar-se per a aspirar tota la casa. **Explica-li** tot el que pot fer i per què has pensat que a ell li podria agradar.

## **PROPOSTA 5. DORMIR**

### **Tema.**

Un familiar té problemes per a dormir bé i, com que fa temps vas tindre el mateix problema, vols ajudar-lo. **Aconsella-li** unes rutines abans de ficar-se al llit i uns hàbits alimentaris saludables.

---

**Exercici 9**

L'aspirant ha de mantindre un diàleg amb l'altre aspirant sobre la situació comunicativa que es proposa. Els aspirants han de defensar el paper que els atorga la proposta, han d'evitar donar respostes massa curtes i han de mostrar-se participatius com ho farien en una conversa habitual.

Els aspirants han d'arribar a un acord obligatòriament.

Les intervencions han de ser equilibrades.

La duració de la conversa serà de quatre minuts, aproximadament.

## DIÀLEG

### PROPOSTA 1

#### TEMA. OPCIONS D'HABITATGE

##### PERSONA A

Durant les vacances, l'intercanvi de cases és una opció que les famílies trien cada vegada més. Aquest any has decidit intercanviar la teua casa perquè, per a tu, tot són avantatges. La PERSONA B no opina el mateix.

##### PERSONA B

Durant les vacances, l'intercanvi de cases és una opció que les famílies trien cada vegada més. Per a tu, intercanviar la teua casa no és una opció perquè tot no són avantatges. La PERSONA A no opina el mateix.

### PROPOSTA 2

#### TEMA. REGALS

##### PERSONA A

Durant l'any, hi ha dates molt assenyalades en què solem fer un regal a algú que estimem. Per a tu, regalar coses materials no té sentit, ja que t'obliga a tindre una despesa fixa unes quantes vegades a l'any. La PERSONA B no opina el mateix.

##### PERSONA B

Durant l'any, hi ha dates molt assenyalades en què solem fer un regal a algú que estimem. Per a tu, qualsevol celebració ha d'anar acompanyada d'un regal, sense donar importància al seu valor. La PERSONA A no opina el mateix.