

RÚBRICA AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA NIVELL A2

		PUNTUACIÓ	10	6	4	1
COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES COMUNICATIVES	COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES	Lèxic	Disposa d'un vocabulari ampli que li permet resoldre la tasca amb nivell; apareixen sinònims, hipònims...	Disposa de vocabulari suficient per a poder resoldre la tasca sense problemes. (Vegeu 3.2.3. del programa.)	Respon a la tasca de manera molt justa i amb algun error lèxic que dificulta la comprensió global.	La tasca presenta errors lèxics que no permeten la comprensió del text.
		Morfosintaxi	El text presenta un control gramatical sense errors sistemàtics.	Coneix la morfologia del nivell, i els errors que puguen aparèixer no són sistemàtics. (Vegeu 3.2.2. del programa.)	Les estructures que usa són senzilles i presenten errors sistemàtics.	No controla els elements bàsics de la norma (concordances, díctics, possessius...).
		Ortografia	El text presenta errors ortogràfics puntuals, però, en general, s'ajusta a la norma.	Utilitza ortografia aproximada, suficient per a fer-se entendre, però no forçosament ajustada a la norma ortogràfica. (Vegeu 3.2.1. del programa.)	Presenta faltes ortogràfiques, però que no afecten la comprensió del text.	L'ortografia usada s'allunya tant de la norma que impediex o dificulta molt la comprensió del text.
	COMPETÈNCIES TEXTUALS	Coherència i cohesió	L' organització de les idees és correcta, les parts estan ben estructurades i l'ús dels connectors és l'adequat.	Usa correctament dos dels ítems següents: organització, parts o connectors.	Usa correctament un dels ítems següents: organització, parts o connectors.	No fa un ús correcte de cap dels ítems següents: organització, parts, connectors.
		Adequació	Afig elements de valor a l' objectiu acomplert de la tasca i el text respecta les indicacions d' extensió .	Complix l' objectiu de la tasca i el text respecta les indicacions d' extensió .	Complix un dels dos ítems següents: objectiu o extensió.	No complix cap dels ítems següents: objectiu, extensió.