

## RÚBRICA AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA NIVELL B2

PUNTUACIÓ		10	6	4	1	
<b>COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES COMUNICATIVES</b>	<b>COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES</b>	<b>Lèxic</b>	Utilitza locucions i frases fetes d'ús freqüent. El lèxic és precís i genuí: és capaç de produir alternatives als barbarismes. Usa la comparació, la metàfora i la metonímia com a mecanismes de creació lèxica. Apareix polisèmia, homonímia, composició, derivació...	Domina un repertori lèxic i fraseològic (locucions i algunes frases fetes) suficient per a comunicar-se de manera detallada. (Vegeu 3.2.3. del programa)	Respon a la tasca de manera molt justa o ambigua. Utilitza un nombre considerable de barbarismes. Les repeticions en el lèxic són freqüents. No usa cap frase feta ni locució.	La tasca presenta errors lèxics que no fan comprensible el text.
		<b>Morfosintaxi</b>	Pot utilitzar oracions complexes per a oferir un discurs clar. Usa correctament pronoms febles, quantificadors, preposicions, adverbis, conjuncions, verbs i relatius del nivell.	Pot usar les diverses categories gramaticals a fi de formar la major part d'estructures sintàctiques, encara que comet algun error que no dificulta la comunicació. Domina almenys la mitat dels elements morfosintàctics del nivell. (Vegeu 3.2.2. del programa)	Té un coneixement bàsic de la morfologia nominal i verbal i de les categories gramaticals, cosa que provoca un discurs repetitiu o forçat, amb errades que dificulten o entorpixen la comunicació. Controla menys de la mitat dels elements morfosintàctics del nivell.	No controla els elements bàsics de la norma.
		<b>Ortografia</b>	Coneix les normes d'accentuació (incloent-hi els diacrítics més usuals) i les normes generals de la dièresi i del guionet. No presenta errors sistemàtics en consonantisme ni vocalisme del nivell. Coneix les convencions del nivell.	Coneix la normativa bàsica de l'ortografia del nivell: en domina, almenys, la mitat dels elements. (Vegeu 3.2.1. del programa)	Presenta faltes ortogràfiques sistemàtiques en més de la mitat dels elements del nivell.	L'ortografia usada s'allunya tant de la norma que no es pot situar el text en un registre estàndard.
	<b>COMPETÈNCIES TEXTUALS</b>	<b>Coherència i cohesió</b>	L'organització de les idees és correcta, les parts estan ben estructurades i l'ús dels connectors és l'adequat.	Ús correcte de dos dels ítems següents: organització, parts o connectors.	Ús correcte d'un dels ítems següents: organització, parts o connectors.	No fa un ús correcte de cap dels ítems següents: organització, parts, connectors.
		<b>Adequació</b>	Afig elements de valor a l'objectiu acomplit de la tasca i el text respecta les indicacions d'extensió.	Complix l'objectiu de la tasca i el text respecta les indicacions d'extensió amb $\pm 10\%$	Complix un dels dos ítems següents: objectiu o extensió.	No complix cap dels ítems següents: objectiu, extensió.