

CERTIFICATS OFICIALS ADMINISTRATIUS DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ

QUADERN DE NIVELL

A1

VERSIÓ 2024



GENERALITAT
VALENCIANA



JUNTA
QUALIFICADORA
DE CONEIXEMENTS
DE VALENCIÀ

ÍNDEX

1.	DESCRIPTOR GLOBAL DE NIVELL	03
2.	OBJECTIUS PER ÀREES	04
2.1.	COMPRESIÓ ORAL	04
2.2.	COMPRESIÓ ESCRITA	05
2.3.	EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES	05
2.4.	EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS	06
3.	CONTINGUTS	07
3.1.	CONTINGUTS TEMÀTICS I COMUNICATIUS	07
3.2.	CONTINGUTS LINGÜÍSTICS	09

1.

DESCRIPTOR GLOBAL DE NIVELL

Nivell d'usuari bàsic

El certificat de nivell A1 acredita un domini bàsic d'ús del valencià, que permet atendre les necessitats comunicatives més elementals en situacions quotidianes.

La persona que opte a este certificat ha de ser capaç:

- De comprendre i usar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les seues primeres necessitats.
- De presentar-se i presentar una tercera persona.
- De formular preguntes sobre detalls personals com, per exemple, a on viu, la gent que coneix i les coses que té, i de respondre a estes preguntes.
- D'interactuar d'una manera senzilla, a condició que l'altra persona parle a poc a poc i amb claredat i que estiga disposada a ajudar-la.
- De fer una mediació molt bàsica.

2.

OBJECTIUS PER ÀREES

2.1.

COMPRESIÓ ORAL

Pot seguir una intervenció si és lenta i s'articula d'una manera acurada, amb les pauses necessàries per a assimilar el sentit, principalment de l'àmbit personal o dels assumptes quotidians o de rellevància general, que poden ser transmesos de viva veu o per mitjans tècnics quan les condicions acústiques són òptimes i la comunicació, directa. És capaç de reconèixer i entendre paraules i expressions molt bàsiques sobre temes familiars.

- Pot comprendre la informació més essencial del que es diu en conversacions breus relacionades amb necessitats senzilles i concretes, sempre que els interlocutors parlen amb lentitud i claredat. Pot usar el context lingüístic i extralingüístic com a mitjà per a incrementar la comprensió.
- Pot entendre la informació més essencial del que es diu en transaccions i gestions quotidianes bàsiques.
- Pot comprendre expressions quotidianes per a satisfer necessitats senzilles i concretes, sempre que l'interlocutor parli de manera lenta i clara.
- Pot entendre instruccions bàsiques si són explicades lentament i amb cura, i seguir directrius senzilles i breus.
- Pot comprendre els punts principals i la informació específica en missatges i anuncis públics clars, senzills i breus que continguin instruccions, indicacions o una altra informació bàsica (l'hora, números, llocs...).
- Pot identificar el tema principal i entendre informació molt senzilla i fragmentada d'extractes breus de televisió o d'audiovisuals quan hi haja el suport de la imatge i tracten sobre temes de rellevància general.

2.2.

COMPRENSIÓ ESCRITA

Pot comprendre la informació de textos molt senzills i quotidians, i alhora pot extraure la informació rellevant, sempre que pugui tornar a llegir el text.

- Pot entendre textos dialogats senzills.
- Pot comprendre els missatges senzills i breus de textos com, per exemple, una postal.
- Pot fer-se una idea del contingut d'un text informatiu molt senzill i de descripcions breus i senzilles, sobretot si van acompanyades d'un suport visual.
- Pot seguir indicacions escrites breus i senzilles (per exemple, com es va d'un lloc a un altre).

2.3.

EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES

Pot escriure frases soltes i senzilles (per a felicitar, preguntar, etc.), i demanar i transmetre per escrit informacions generals, com ara detalls sobre la seua pròpia persona i sobre les relacions interpersonals o de treball.

- És capaç d'escriure frases i expressions senzilles sobre si mateix i sobre persones reals o imaginàries (a on viuen, què fan...).
- És capaç d'omplir models textuais senzills i formularis, com és un full d'inscripció.
- És capaç d'escriure textos senzills, com és una postal breu i senzilla de felicitació.
- És capaç d'expressar per escrit, amb indicacions senzilles i breus, que no ha entès alguna cosa.

2.4.

EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS

Es pot comunicar de manera molt bàsica i interactuar de forma senzilla, així com comprendre i usar expressions familiars i quotidianes i enunciats molt senzills, per a satisfer necessitats immediates, sempre que l'interlocutor parle a poc a poc i estiga disposat a repetir el discurs.

- Pot crear oralment textos molt breus i senzills sobre un nombre de temes reduït, com són la família, la casa, l'entorn o les activitats quotidianes, amb una quantitat d'estructures lingüístiques i de recursos discursius limitats.
- Pot respondre a preguntes senzilles i breus sobre temes quotidians o relacionats amb necessitats immediates com, per exemple, preguntes personals sobre si mateix i sobre altres persones —a on viu, la gent que coneix, les coses que té, etc.—, i plantejar-les.
- Pot fer afirmacions senzilles i reaccionar davant de les afirmacions de l'interlocutor en àrees de necessitat immediata o sobre temes molt pròxims. Per exemple, pot parlar del seu entorn familiar o de sa casa, o fer descripcions de si mateix i d'unes altres persones.
- Pot llegir en veu alta textos molt breus i senzills amb informació útil per a satisfer les seues necessitats comunicatives més immediates i les de les persones més pròximes, com són avisos, cartells, ofertes de treball, anuncis, etc.

3.

CONTINGUTS

3.1. CONTINGUTS TEMÀTICS I COMUNICATIUS

3.1.1. Identificació personal. Relacions socials i personals

- Respondre a una salutació i saludar.
- Presentar-se i demanar informació sobre l'altra persona en una conversació informal.
- Donar informació sobre una tercera persona (nom, edat, nacionalitat, lloc de residència, etc.).
- Respondre, oralment o per escrit, a preguntes personals per a omplir formularis, impresos de matrícula, etc.
- Donar informació, de manera senzilla, sobre la pròpia família o l'entorn més immediat.

3.1.2. Activitats quotidianes

- Elaborar frases senzilles per a parlar d'horaris o d'activitats.
- Respondre a preguntes o participar en una conversació senzilla sobre horaris i activitats laborals, sempre que l'interlocutor s'expressi a poc a poc i reformule el que la persona no entén.
- Demanar i donar informació senzilla sobre aspectes del treball: horaris, lloc...
- Descriure, amb estructures molt senzilles, les activitats en el temps lliure i dir la freqüència amb què les du a terme.
- Expressar, de manera bàsica, gustos o preferències sobre activitats d'oci.

3.1.3.

Servicis

- En un comerç, demanar què vol i preguntar el preu, demanar quantitats o preguntar alguna qualitat del producte.
- Demanar bitllets i preus. Comprendre les informacions escrites sobre horaris i preus. Entendre indicacions o instruccions senzilles, sempre que l'interlocutor estiga disposat a repetir la informació.
- Demanar indicacions sobre com es pot anar a un lloc o agarrar un metro o un autobús. Comprendre la informació escrita en rètols, en paper imprès (o en pantalles) o en màquines expenedores.
- Fer la comanda en un restaurant i fer preguntes senzilles per a demanar aclariments o expressar preferències.
- Demanar el compte i pagar.
- Entendre la carta d'un restaurant i les indicacions sobre preus, coses compreses en el preu, etc.

3.1.4.

Salut i estat d'ànim

- Explicar, de manera bàsica, com es troba físicament o dir què li fa mal.
- Descriure, amb estructures bàsiques, l'estat d'ànim o com se sent.
- Respondre, de manera senzilla, a preguntes fetes pels sanitaris, sempre que hi haja una col·laboració per part de l'interlocutor.
- Comprendre rètols o papers impresos (o pantalles) amb informacions sanitàries bàsiques.

3.2.

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

3.2.1.

Fonètica, elocució i ortografia

- Reconeixement de l'alfabet, i pronunciació de les lletres i dels dígrafs.
- Sistema vocàlic: ortografia bàsica de les vocals tòniques i àtones.
- Sistema consonàntic: ortografia bàsica de les consonants.
- Els dígrafs *ny, ll, ig, tx, ss, rr, gu, qu*.
- La síl·laba: tònica i àtona.
- Diferenciació i ús bàsic de majúscules i minúscules.
- Reconeixement i transcripció dels principals signes de puntuació (per a marcar el ritme, les pauses i l'entonació).

3.2.2.

Morfosintaxi

- Gènere i nombre del substantiu i de l'adjectiu: flexió regular del gènere i del nombre en el vocabulari del nivell.
- Usos bàsics dels determinants: articles definits i indefinits; demostratius de proximitat i llunyania en singular i plural; possessius de primera, segona i tercera persona del singular.
- Usos bàsics dels pronoms: personals (*jo, tu, ell, ella...*), reflexius (*em, et, es, ens...*) i interrogatius (*què, qui, com, a on*).
- Usos bàsics dels quantificadors. Numerals cardinals: de 0 a 20.
- Significat de les preposicions (de lloc, de temps, de companyia, d'instrument, etc.).

-
- Usos bàsics dels adverbis: *sí, no, molt, poc, també, abans, ara, després*.
 - Conjuncions més bàsiques: *i, perquè, o, però*.
 - Verbs. Present d'indicatiu, imperfet i futur de la primera conjugació, i també de verbs freqüents com ara *ser, viure, fer, voler, dir, poder, vore, tindre i vindre*.

3.2.3. Lèxic i semàntica

Vocabulari bàsic

- La família i les relacions familiars. Noms propis.
- Professions i oficis.
- Països i nacions.
- Transports i comunicacions.
- Mesures bàsiques del temps (dies, mesos i estacions).
- Menjars, vestimenta, la casa.
- El temps lliure i les aficions. Els esports.
- Creació lèxica. Sufixos bàsics del valencià. Prefixos més comuns.
- Relacions semàntiques. Antònims del vocabulari bàsic.



**GENERALITAT
VALENCIANA**



**JUNTA
QUALIFICADORA
DE CONEIXEMENTS
DE VALENCIA**

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació
Direcció General d'Ordenació Educativa i Política Lingüística
Av. Campanar, 32 - 46015 València
<http://www.jqcv.gva.es/va>