

CERTIFICATS OFICIALS ADMINISTRATIUS DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ

QUADERN DE NIVELL

B1

VERSIÓ 2024



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



**JUNTA
QUALIFICADORA
DE CONEIXEMENTS
DE VALENCIÀ**

ÍNDEX

1.	DESCRIPTOR GLOBAL DE NIVELL	04
2.	OBJECTIUS PER ÀREES	05
2.1.	COMPRESIÓ ORAL	05
2.2.	COMPRESIÓ ESCRITA	05
2.3.	EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES	06
2.4.	EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS	07
3.	CONTINGUTS	08
3.1.	CONTINGUTS TEMÀTICS I COMUNICATIUS	08
3.2.	CONTINGUTS LINGÜÍSTICS	11



DESCRIPTOR GLOBAL DE NIVELL

Nivell d'usuari independent

El certificat de nivell B1 acredita un domini de l'ús de la llengua, tant oral com escrit, d'usuari independent, que permet dur a terme les tasques i afrontar les situacions socials de comunicació pròpies de la vida quotidiana.

La persona que opte a este certificat ha de ser capaç de comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes d'àmbit general i quotidià; fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden sorgir quan viatja a una zona a on es parla la llengua objecte d'aprenentatge; elaborar un discurs coherent sobre temes que li són familiars o d'interés personal, fets, somnis, esperances, ambicions i experiències, i donar raons i explicacions de les opinions i dels projectes de manera breu, o fer una mediació.

2

OBJECTIUS PER ÀREES

2.1. COMPRENSIÓ ORAL

Pot comprendre les idees principals i els detalls específics d'una intervenció en un registre estàndard quan es parla d'assumptes quotidians relatius al treball, a l'escola, al temps d'oci, etc.

- Pot entendre la major part de la informació que es transmet en conversacions de caràcter quotidià o del seu àmbit més pròxim.
- Pot comprendre conversacions sobre assumptes quotidians.
- És capaç d'entendre informació específica de missatges i anuncis de caràcter general i tècnic, i de seguir instruccions detallades.
- Pot identificar i comprendre, en general, la informació d'extractes de televisió o d'audiovisuals (incloent-hi pel·lícules), quan tracten sobre assumptes quotidians.
- Sap usar el context lingüístic i extralingüístic com a mitjà per a incrementar la comprensió.
- Pot entendre de manera apropiada els matisos generals de l'entonació, la pronunciació, el ritme i l'accent.

2.2. COMPRENSIÓ ESCRITA

És capaç de comprendre la major part de textos escrits de qualsevol classe (dialogats, descriptius, informatius i instructius), sempre que tracten d'un tema conegut.

- Pot entendre textos generals dialogats escrits en un registre estàndard.
- Pot comprendre la descripció d'esdeveniments, sentiments i desitjos en escrits personals, per a mantindre correspondència regular amb les amistats.

-
- És capaç de localitzar i entendre informació rellevant en textos relacionats amb la vida quotidiana, com són cartes, fullets i documents oficials curts.
 - Pot comprendre textos instructius, com ara indicacions per a arribar a un lloc o instruccions d'ús d'aparells, si són senzills i estan redactats amb claredat.
 - És capaç de reconèixer punts essencials d'articles de premsa sobre temes coneguts.

2.3. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES

És capaç d'escriure textos coherents amb la finalitat de transmetre o demanar informació general.

- És capaç d'escriure textos sobre si mateix o sobre persones imaginàries (a on viuen, què fan...).
- És capaç de redactar textos relativament breus en un format estàndard convencional, per a donar informació i explicar les raons d'actuació. És capaç de narrar històries per escrit.
- És capaç de fer descripcions relacionades amb temes habituals en el seu camp d'interès: un esdeveniment, un viatge (tant real com imaginat), una experiència, sentiments i reaccions.
- Pot parafrasejar passatges escrits usant fonamentalment les paraules originals del text i reorganitzant-les.
- Pot prendre apunts, com pot ser una llista de punts clau durant una conferència de tema general o quotidià.
- És capaç d'escriure cartes personals, correus electrònics, etc., en un context informal o de formalitat no massa alta.

2.4.

EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS

Pot interactuar, i comprendre i usar expressions familiars i quotidianes, per tal de satisfer necessitats de caràcter general.

- Pot crear textos orals sobre temes de caràcter general.
- Pot plantejar i contestar preguntes sobre temes quotidians o de caràcter general.
- Pot reaccionar davant d'intervencions de l'interlocutor en àrees de comunicació general.
- Pot fer, d'una manera prou fluida, narracions o descripcions senzilles usant una seqüència lineal d'elements. Pot explicar amb detall les seues experiències, i descriure els seus sentiments i les seues reaccions.
- Pot interactuar en una conversació quotidiana si l'interlocutor s'expressa clarament, tot i que, a voltes, haja de demanar que li repetisquen certes paraules o expressions.
- Pot interactuar amb una certa seguretat en situacions en què es parla de temes familiars que poden ser habituals o no, relacionats amb els seus interessos i la seua àrea professional. Pot intercanviar, comprovar i confirmar les informacions, fer front a les situacions menys corrents i explicar per què té una dificultat.
- És capaç d'elaborar i d'usar textos ben construïts aplicant les regles bàsiques de la cohesió textual, i d'utilitzar els connectors més freqüents i els mecanismes anafòrics generals.

3.

CONTINGUTS

3.1. CONTINGUTS TEMÀTICS I COMUNICATIUS

3.1.1. Informació personal i familiar

- Donar informació sobre si mateix o sobre una tercera persona: costums, hàbits, comportament, cultura i activitats quotidianes.
- Donar informació sobre l'habitatge, l'entorn familiar, els membres de la família (edat, treball, estudis, grau de parentiu...).
- Comparar dos persones caracteritzant-ne l'aspecte físic i la manera de ser o l'actitud.
- Fer apreciacions favorables o desfavorables sobre una tercera persona.

Relació amb els altres

3.1.2.

- Convidar a una celebració o festa de manera oral o escrita.
- Redactar cartes personals a familiars o amics.
- Elaborar i entendre altres actes comunicatius orals i escrits freqüents de l'àmbit pròxim.

Vida quotidiana

3.1.3.

- Indicar les tasques que cal fer durant el dia.
- Descriure el producte o l'article que es vol comprar (quantitat, preu, color, mida, material, finalitat, etc.), personalment o usant altres mitjans de comunicació.
- Manifestar l'estat incorrecte o el mal funcionament d'un article o d'un producte, i fer una reclamació.

3.1.4. Llocs i habitatge

- Descriure la ciutat, el poble o el barri a on es viu informant dels servicis i de les comunicacions que s'hi oferixen.
- Descriure les característiques del pis, de l'apartament o de la classe d'allotjament que es busca segons les necessitats de cada u.

3.1.5. Viatges i mitjans de transport

- Expressar preferències sobre diferents maneres de viatjar i llocs de destinació, i valorar el viatge.
- Comprar o reservar bitllets especificant-ne la classe, el nombre i la data.
- Demanar informació sobre la manera d'arribar a un lloc i quins mitjans de transport cal usar.

3.1.6. L'oci i l'esport

- Interpretar les ofertes culturals que ixen en els mitjans de comunicació.
- Donar l'opinió i expressar la preferència per alguna activitat d'oci o cultural.
- Comparar diferents maneres de passar el temps lliure segons els interessos de cada u.
- Suggestir fer alguna activitat o esport, justificar-ne els avantatges i inconvenients, i indicar les normes per a practicar-lo amb seguretat. Acceptar-la o refusar-la.

3.1.7. Relació amb l'Administració o amb empreses de servicis

- Sol·licitar permís, oralment o per escrit, per a usar un servici o una instal·lació.
- Expressar l'autorització o la denegació per a fer una activitat o utilitzar algun servici.
- Aconsellar sobre l'ús correcte d'un servici.

3.1.8. El treball

- Entendre anuncis d'ofertes de treball per escrit, respondre a estos textos i redactar un currículum laboral.
- Indicar i descriure el lloc de treball i les aptituds personals en una entrevista de treball.
- Manifestar l'acord o el desacord sobre un treball fet.
- Donar indicacions sobre la realització d'una tasca.

3.1.9. Salut i assistència sanitària

- Descriure els símptomes d'una malaltia o la situació després d'un accident.
- Donar informació a una tercera persona sobre com s'ha d'actuar en cas de malaltia o accident.
- Indicar a on cal adreçar-se en cas de malaltia o accident, i demanar l'assistència necessària.

3.1.10.

Geografia i història del territori

- Parlar sobre la nostra situació geogràfica i els principals fets de la nostra història.
- Parlar sobre les demarcacions territorials: províncies i comarques.
- Parlar sobre els principals accidents geogràfics (muntanyes i rius).

3.1.11. Cultura i llengua

- Parlar sobre festes tradicionals i populars, i relacionar-les amb la música i la gastronomia.
- Parlar sobre els jocs i els esports tradicionals.

3.1.12. La naturalesa i el clima

- Parlar de les característiques climàtiques i dels principals accidents geogràfics de llocs o de països; poder comparar-los i expressar-ne els avantatges o desavantatges.
- Conèixer la fauna i la flora més comuna del seu lloc de residència.
- Expressar els gustos sobre paratges i llocs que s'han visitat.

3.2. CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

3.2.1. Fonètica, elocució i ortografia

- **Elocució i fonètica sintàctica**
 - Elisions vocàliques en vocabulari bàsic i expressions (*Quina hora és? Quinze anys*).
 - Discriminació dels sons consonàntics propis de la llengua en posicions contrastants amb altres llengües (*juny*, *r* vibrant a començament de paraula o entre vocals: *racó*, *carro*).
 - Identificació dels emmudiments consonàntics més freqüents i aplicació en l'activitat discursiva.
 - Articulació clara de les consonants simples, dels grups consonàntics i de les geminacions.
 - L'entonació emfàtica: interrogació i exclamació.

- **Alfabet i grafies**

- Coneixement de les lletres modificades i simples, dels dígrafs i de les geminacions en el vocabulari familiar. Paraules amb els dígrafs més comuns: *rr, ll, l·l, ny, gu, qu, ss, tj, tg* i *tz* (*car-ro, ca-llar, ca-nya*).

- **Síl·laba, diftong, hiat i vocals**

- Distinció de les síl·labes àtones i tòniques.
- Classificació de les paraules en agudes, planes i esdrúixoles. Coneixement de diftongs i hiats. Separació de paraules en síl·labes. Pronunciació correcta de les formes verbals en present d'indicatiu acabades en *-iar*.
- Principals casos de confusió *a/e* (*Miquelet, afaitar*), *o/u* (*cobert, Joan, Josep*).
- La *e* en les paraules usuales començades per *em-, en-, es-, eix-* (*embastar, entendre, estendre, eixugar*).
- Alternances *e/i, o/u* en les formes verbals irregulars (*l·lig/l·legim, ixes/eixim; puc/pot, vullga/volia*).
- Distinció de vocals obertes i tancades.

- **Accentuació, dièresi i guionet**

- Normes generals de l'accentuació (*Ramon, camió, fareu; fenomen, plàstic, féreu; fàbrica, justícia*).
- Normes bàsiques de la dièresi.
- Normes bàsiques de l'ús del guionet.

- **Apostrofació i contracció**

- Regles generals d'apostrofació dels articles *el/la* i de la preposició *de* (*l'ase, l'era, l'illa, l'home, l'unqla; la infermera, la universitat; d'amo, d'Isabel*).

-
- Apòstrof en pronoms febles units al verb i en combinacions bàsiques de pronoms febles.

- **Consonants oclusives i labiodentals**

- Alternances ortogràfiques de les oclusives finals que figuren en la flexió i la derivació dels substantius, adjectius i verbs (*llop/lloba, cunyat/cunyada; salat/salada, verd/verda, tort/torta, groc/groga, llarg/llarga/llargs/llargues; rep/rebem*).
- Paraules del vocabulari usual acabades en consonant oclusiva (*àrab, covard, sang*).
- Grups *cu-/qu-* (*cua/quota, evacuar/adequar*).
- Grafies *-xc-* i *-cc-* (*excés/accés*).
- Grafia *-v-* en els imperfets d'indicatiu dels verbs de la primera conjugació (*trobava, trobàvem*).

- **Consonants alveolars**

- Escriptura de la variació ortogràfica *c/ç* que es dona en la flexió en substantius, adjectius i verbs (*pinça, pines; vençut, véncer; forçar, forcem*).
- Paraules acabades en *-ança, -ença* (*esperança, complença*).
- Escriptura del so [ks] i [gz] amb les lletres *x, cc* (*taxa; examen, exèrcit; acció*).
- Paraules acabades en *-esa, -essa* (*bellesa, tímidesa, marquesa; alcaldessa, metgessa, comtessa*).
- Flexió nominal dels gentilicis acabats en *-és* (*xinés, xinesa, xinesos, xineses*).
- Paraules del vocabulari general derivades de paraules agudes acabades en vocal + s (*gos, gossa; pas, passos; calorós, calorosa; mes, mesos*).
- Grup consonàntic *-sc-* (*piscina, escena, ascens*).

- **Consonants palatals**

- Palatals *g, j, tg, tj* i *ig* en paraules del vocabulari usual (*gener, jove, platja, mitges; raig, fuig*), i les excepcions principals a la norma general de l'ús de la *g/j* (*objecte, Jesús*).
- Norma general: consonant + *x* (*planxa*), *tx* entre vocals (*fitxa*), *x-* a començament de paraula (*xica, xarop*).
- Variació ortogràfica de la flexió en paraules del vocabulari usual en aplicació de la norma general: *j/tj + a, o, u* i *g/tg + e, i* (*boja, bojos, platja; boges, platges*).
- Derivats de les paraules acabades en *-tx* i *-ig* (*escabetxar, despatxos; rojor, lletja*).
- Pronunciació de la *x-* a començament de paraula (*xic*, però *Xàtiva*) i després de consonant (*panxa*).

- **Consonants laterals, nasals i ròtiques. La h**

- La *l·l* en els grups *al·l-, col·l-, il·l-, -el·la* i *-il·la*. Grafies geminades *tl/tll* en paraules del vocabulari general (*ametla, ratlla*).
- Nasal *m-* davant de les grafies *-b, -p, -m* (*umbracle, irrompre, immens*). Nasal *-ny* final de paraula (*plany, disseny, reguiny, bony, puny*).
- Ròtica *r-* a començament de paraula, i abans i després de consonant (*rosa, parlar, Enric*). Pronunciació de *-r* final, que en alguns parlars s'emudix (*comptar, senyor, carrer*).
- La *h* en posició inicial (*harmonia*) i intercalada (*ahir, vehement*). Verb *haver* en els temps compostos (*m'ha agradat*).

- **Normes bàsiques d'escriptura de les majúscules i de les minúscules**

- **Ús del punt i coma, dels dos punts i dels punts suspensius. Ús dels parèntesis**

• Substantius i adjectius

- Flexió del gènere del substantiu: regular amb alteració gràfica d'accent (*secretari/secretària*); irregular i invariable (*cavall/egua; cantaire, homicida*).
- Flexió del nombre del substantiu: regular amb modificació consonàntica (*llengua/llengües*); amb alteració gràfica d'accent; altres alteracions gràfiques.
- Flexió de gènere i nombre de l'adjectiu d'una i de dos terminacions.
- Adjectius qualificatius: descripció física de persones i d'objectes; caràcter personal i estats d'ànim; diferència entre *gruixut* i *gros*.
- Concordança de l'article amb el nom i l'adjectiu.
- Graus de l'adjectiu: superlatius (*-íssim*); intensius (*-et, -ó*); comparatius: de grau i superlatius (*millor/pitjor...; el millor, el pitjor...*); avaluatius (*bo, roïn, regular...*).

• Determinants

- Articles: formes de l'article definit i indefinit.
- Contracció i apostrofació (*l'era, l'home, l'amiga; l'infermer, la infermera; del mercat, a l'estadi*).
- Demonstratius. Identificació de les formes simples i reforçades dels determinants demostratius: funcions bàsiques (*este/aquest producte, eixe/aqueix gos*).
- Possessius: formes tòniques. Formes àtones més habituals dels possessius i contextos en què se solen usar (familiars: *ta mare, son iaio*; altres: *ma vida, sa casa*).

• Pronoms

- Concepte i classificació dels pronoms personals: forts i febles.
- Morfologia dels pronoms personals forts: gènere, nombre i persona.
- Morfologia i col·locació dels pronoms febles (apostrofació i guionet), segons la posició respecte al verb.
- Ús de pronoms febles en funció de complement indirecte i de complement directe. Combinació de dos pronoms febles: complement indirecte + complement directe.
- Pronoms interrogatius: *què, qui, quin, a on, com*. Distinció semàntica: *quan/quant*.

• Quantificadors

- Numerals. Ús dels numerals cardinals (*zero, quatre, cinc, catorze, trenta-dos, cent, tres-cents, mil, un milió*) i dels numerals ordinals (*primer/primera, segon, quart; quint/cinqué, sexta/sisena, vinté/vintena...*; *primers, quarts/quartes*).
- Quantitatius variables i invariables. Ús de *quant* i *prou*. Locucions més freqüents que fan funció de quantitatiu (*bona cosa de, gens ni mica/miqueta de, un grapat de, un muntó de, un fum de...*).
- Indefinits variables i invariables (*diversos, diferents, qualsevol, tal, tothom, alguna cosa...*). Distinció entre *res, gens* i *cap/ningun* (*No vol res. No queda gens de vi. No tinc cap/ningun ordinador*).

• Preposicions

- Preposicions i locucions prepositives de mitjà o d'instrument (*a, amb, a través de...*); de tema (*de, sobre...*); de causa (*amb motiu de, a causa de, arran de, per culpa de, gràcies a...*); de relació (*per, en comptes de, en lloc de...*).
- Preposició *a* davant de topònims i paraules com *classe, casa...*
- Solucions als usos impropis de les preposicions: la preposició *a* davant de complement directe (*Han vist el mestre. Crida a tots*).

- **Adverbis**

- Adverbis i locucions adverbials d'afirmació (*sens dubte, de veres/veritat, prou, i tant...*) i negació (*de cap/ninguna manera...*).
- Formació dels adverbis en *-ment*. Comparatius: *més/menys que, tant/tan com*.

- **Conjuncions i altres connectors**

- Conjuncions i altres connectors adversatius i concessius (*encara que, sinó, tot i que...*), consecutius (*doncs, per tant, així...*), temporals (*quan, mentres, cada volta/vegada que, sempre que, abans que (no), després que...*) i condicionals (*si, en cas que...*).

- **Verbs**

- Conjugació de verbs regulars: present; passat simple i perifràstic; perfet; plusquamperfet; futur d'indicatiu; present i imperfet de subjuntiu, i condicional simple.
- Conjugació de verbs irregulars: *nàixer, córrer, saber, voler, ser, vore, anar, estar, fer, dir-se, poder, tindre, conèixer, omplir, obrir i tossir*.
- Verbs de règim preposicional: *atrevir-se a, començar a, decidir-se a, negar-se a, pensar en, confiar en...*
- Usos dels modes verbals: indicatiu, subjuntiu i imperatiu.
- Verbs: *ser, estar* amb valor locatiu. Verb *semblar*.
- Perífrasis verbals i altres construccions d'obligació: *haver de + infinitiu, deure + infinitiu i caldre + infinitiu*. Perífrasi de probabilitat *deure + infinitiu*.

3.2.3.

Lèxic i semàntica

- **Vocabulari usual**

- Les relacions familiars i de parentiu. L'habitatge. El treball. El camp i la ciutat.
- Els vehicles i el trànsit. Els transports. Els viatges.
- Les plantes i els animals. El paisatge. L'oratge.
- Els jocs i els esports.
- Els esdeveniments actuals.
- Els temes culturals: la música, el cinema, el teatre, etc.
- Els diners i els negocis. La tecnologia.
- Lèxic per a descriure persones, objectes, caràcters, estats d'ànim, etc.

- **Creació lèxica: derivació i composició**

- Derivació: aspectes generals. Afixos principals: prefixos i sufixos.
- Regles generals de composició.

- **Locucions i frases fetes més usals**

- **Precisió lèxica i genuïtat en el vocabulari usual**

- **Alternatives als barbarismes més usals**

- **Relacions semàntiques**

- Sinonímia, antonímia, hiperonímia i hiponímia del vocabulari usual.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



**JUNTA
QUALIFICADORA
DE CONEIXEMENTS
DE VALENCIA**

Direcció General d'Ordenació Educativa i Política
Av. Campanar, 32 - 46015 València
<http://www.jqcv.gva.es/va>